

Name _____

**Práctica de
ortografía para
el hogar**


Querida familia:

Esta semana, su hijo o hija está estudiando una unidad de repaso que trata de las palabras presentadas y estudiadas en las cuatro unidades anteriores. Las unidades 1 y 2 enfocaron palabras que contienen el sonido de la a corta. Las unidades 3 y 4 dieron énfasis a las palabras que contienen el sonido de la e corta.

Unidad 1**Short a**

an

un, una

can

puede

man

hombre

ran

corrió

had

tuvo; tenía

dad

papá

Unidad 2**Short a**

am

soy; estoy

at

a; en

cat

gato

hat

sombrero

has

tiene

and

y

Unidad 3**Short e**

let

permitir

get

obtener

net

red

pet

animalito;
mascota

pen

pluma

men

hombres

Unidad 4**Short e**

jet

a reacción;
chorro

set

poner

met

encontró

bed

cama

yes

sí

leg

pierna

A veces es difícil para los jóvenes distinguir entre los sonidos de las vocales cortas. Por eso, pasar un rato corto con su hijo o hija cada día, practicando algunas de las palabras para deletrear, le ayudará a aprender las

palabras más fácilmente. Su actitud positiva y relajada también ayudará a su hijo o hija a deletrear mejor. No se olviden de elogiarlo/a cuando deletree una palabra correctamente, y tengan paciencia cuando cometa errores.

Aquí se presenta una actividad que ustedes pueden hacer con su hijo o hija para practicar palabras en la unidad de repaso de esta semana.

- **Claves** Jueguen un juego de "Claves" con su hijo o hija. Denle dos claves para cada palabra. La primera clave debe tratar de la primera letra de la palabra, y la segunda clave debe ser una palabra que rima.

Ejemplo: "This word begins like can (puede) and rhymes with bat (murciélago)." cat (gato)