

Name \_\_\_\_\_

**Práctica de  
ortografía para  
el hogar**


Querida familia:

Esta semana, su hijo o hija está estudiando una unidad de repaso que trata de las palabras presentadas y estudiadas en las cuatro unidades anteriores. Las unidades 6 y 7 enfocaron palabras que contienen el sonido de la i corta. Las unidades 8 y 9 dieron énfasis a las palabras que contienen el sonido de la o corta.

**Unidad 6****Short i**

it

lo, la

bit

poco

sit

sentarse

is

es; está

his

su; de él

in

en

**Unidad 7****Short i**

if

si

big

grande

dig

cavar

pig

cerdo

did

hizo

him

a él; lo; le

**Unidad 8****Short o**

not

no

hot

caliente

pot

olla

got

obtuvo

box

caja

fox

zorro

**Unidad 9****Short o**

on

en; sobre

mom

mamá

job

trabajo

hop

saltar

top

parte superior

mop

fregar; fregasuelos

Pasen un rato cada día ayudando a su hijo o hija a deletrear estos sonidos cortos. Quizás quisieran encontrar un lugar en la casa donde pueden trabajar juntos y guardar sus cosas

como papel, lápices, diccionario, etc. De esta manera, todo estará ya preparado para sus sesiones cortas de estudio.

Aquí se presenta una actividad que ustedes pueden hacer con su hijo o hija para practicar palabras en la unidad de repaso de esta semana.

- **Rimas** Indiquen a su hijo o hija que pronuncie cada una de las palabras de las listas en esta página. Pidan a su hijo o hija que indique cuáles son las palabras en estas listas que riman. Luego, digan poemas de dos líneas usando las palabras.

Por ejemplo: I saw my pet  
Get caught in the net.