

Name _____

**Práctica de
ortografía para
el hogar**


Querida familia:

Esta semana, su hijo o hija está estudiando una unidad de repaso que trata de las palabras presentadas y estudiadas en las cuatro unidades anteriores. Las unidades 11 y 12 enfocaron palabras que contienen el sonido de la a corta. La unidad 13 dio énfasis a un repaso de las palabras que contienen el sonido corto de las vocales, y la unidad 14 enfocó palabras usadas por los escritores.

Unidad 11 Short u	Unidad 12 Short u	Unidad 13 Short Vowel Review	Unidad 14 Words Writers Use
up hacia arriba	fun diversión	bad malo	a un, una
us nosotros	run correr	yet todavía	I yo
bus autobús	sun sol	fix reparar	to a; hasta
cut cortar	tug holar; tirar	dot punto	of de
but pero	bug bicho	hug abrazar; abrazo	the el; la; los; las
nut nuez	rug alfombra	tub bañera	was fue; era
			are son; somos

Para los niños de habla española, producir los sonidos cortos del inglés puede ser difícil. Lean un libro para niños a su hijo o hija y díganle que levante la mano cuando oiga una

palabra con una vocal corta. Escriba cada palabra que él o ella identifique en una hoja de papel. Comprueben que cada palabra contenga el sonido de una vocal corta.

Aquí se presenta una actividad que ustedes pueden hacer con su hijo o hija para practicar palabras en la unidad de repaso de esta semana.

- ▶ **Contar cuentos** Pidan a su hijo o hija que cuente un cuento usando tantas palabras de las cuatro listas como puede. Ustedes pueden ayudar escribiendo lo que él o ella dice. Cuando acaba de contar el cuento, denle la hoja donde escribieron el cuento. Pidan a su hijo o hija que encierre en un círculo las palabras de las listas que usó.