

Name _____

Práctica de
ortografía para
el hogar

Querida familia:

Esta semana, su hijo o hija está estudiando una unidad de repaso que trata de las palabras presentadas y estudiadas en las cuatro unidades anteriores. La unidad 16 enfoca palabras que contienen grupos de consonantes al principio de la palabra. La unidad 17 da énfasis a otro grupo de consonantes. La unidad 18 trata de crear palabras añadiendo la s. La unidad 19 enfoca palabras que terminan en -ing.

Spelling Connections Grade 1

Unidad 16**Initial
Consonant
Clusters**

grin

sonrisa
grande

spin

girar

skip

brincar

frog

rana

plum

ciruela

slam

golpear

Unidad 17**Cluster st**

best

el mejor

rest

descansar;
descanso

fast

rápido

must

debe; tiene que

step

paso;
dar un
paso

still

todavía; quieto

Unidad 18**Adding -s**

bugs

bichos

cats

gatos

pigs

cerdos

sits

se sienta

runs

corre

gets

obtiene

Unidad 19**Adding -ing**

doing

haciendo

going

yendo

seeing

viendo

feeding

dando de comer

feeling

sintiendo

keeping

guardando

Es posible que su hijo o hija use una ortografía "inventada" mientras está aprendiendo a escribir. Permítanle expresar sus ideas y pensamientos usando dibujos,

líneas que no forman letras, o palabras incompletas. Es una forma de escribir que usará solamente durante el período en que está aprendiendo a formar letras y sonidos.

Aquí se presenta una actividad que ustedes pueden hacer con su hijo o hija para practicar palabras en la unidad de repaso de esta semana.

- **Completar palabras** Escriban cada una de las palabras para deletrear que tienen grupos de consonantes en una hoja de papel, dejando un espacio en blanco en el lugar de los consonantes. Por ejemplo: __in (posiblemente grin o spin.) Denle el papel y ánimo(a) a rellenar los espacios con los grupos correctos de consonantes.

Copyright © Zaner-Bloser, Inc.