

Name \_\_\_\_\_

Práctica de  
ortografía para  
**el hogar**

Querida familia:

Esta semana, su hijo o hija está estudiando una unidad de repaso que trata de las palabras presentadas y estudiadas en las cuatro unidades anteriores. Las unidades 21 y 22 enfocan palabras que contienen el sonido de la a larga. Las unidades 23 y 24 dan énfasis a palabras con el sonido de la e larga.

**Unidad 21**

Long a

came  
vinoname  
nombre; nombrarsame  
mismogame  
juego; partidogate  
puertagave  
dio; regaló**Unidad 22**

Long a

lake  
lagorake  
rastrillo; rastrillarbake  
hornearmake  
nacertake  
tomarmade  
hecho; hizo**Unidad 23**

Long e

he  
élme  
me; míwe  
nosotrosshe  
ellabe  
ser; estarsee  
ver**Unidad 24**

Long e

feel  
sentirdeep  
profundokeep  
guardarfeed  
dar de comerseed  
semillafeet  
pies; patas

Para los niños, la lectura es una parte importante de aprender a escribir. Lean cuentos interesantes u otras cosas que le interesen a su hijo o hija. Permítanlo/a mirar

la página mientras ustedes leen e indicar las palabras que ya ha aprendido a escribir. Animen a su hijo o hija a leerles a ustedes algunos libros de un nivel apropiado.

Aquí se presenta una actividad que ustedes pueden hacer con su hijo o hija para practicar palabras en la unidad de repaso de esta semana.

- Léeme un cuento Pidan a su hijo o hija que dibuje una ilustración de las palabras en estas listas que significan objetos, tales como gate (puerta) y lake (lago). Pídanle que escriba la palabra en su dibujo. Luego, pídanle que cree una oración sobre su dibujo, usando otras palabras de las listas en esta página. Ayúdenlo/a a escribir la oración en la parte trasera de su dibujo.