

Name \_\_\_\_\_

Práctica de  
ortografía para  
**el hogar**

Querida familia:

Esta semana, su hijo o hija está estudiando una unidad de repaso que trata de las palabras presentadas y estudiadas en las cuatro unidades anteriores. Las unidades 26 y 27 enfocan palabras que contienen el sonido de la *i* larga. Las unidades 28 y 29 dan énfasis a palabras con el sonido de la *o* larga.

**Unidad 26**Long *i*

bite

morder

kite

cometa;  
papalote

time

tiempo; la hora

life

vida

line

línea; raya

mine

mío; mina

**Unidad 27**Long *i*

bike

bici

like

gustarle a  
uno; como

hike

caminata

hide

esconder

ride

ir en; montar en

side

lado

**Unidad 28**Long *o*

no

no

go

ir

so

así

hope

esperar;  
esperanza

rope

soga

home

hogar; casa

**Unidad 29**Long *o*

nose

nariz

rose

rosa

bone

hueso

note

nota

pole

polo

rode

montó; fue en

Cuando su hijo o hija tenga éxito en aprender palabras, escribir oraciones o párrafos, compartan su desarrollo lingüístico con otros miembros de la familia. Exhiban los ejercicios e

indíquenele que los lea a otros miembros de la familia. Los elogios y el apoyo que le den a él o a ella puede tener un papel muy importante en el desarrollo de sus habilidades lingüísticas.

Aquí se presenta una actividad que ustedes pueden hacer con su hijo o hija para practicar palabras en la unidad de repaso de esta semana.

- ▶ Tomar dictado Pronuncien las palabras para deletrear e indiquen a su hijo o hija que las escriba en una hoja de papel. Corrijan su trabajo y díganle que estudie las palabras que no escribió correctamente. Repitan la actividad, pronunciando solamente las palabras que escribió mal. Sigán de esta manera hasta que su hijo o hija deletree correctamente todas las palabras.