

Nombre \_\_\_\_\_

Práctica de  
ortografía para  
el hogar

## Querida familia:

Pida a su hijo(a) que escriba correctamente en las líneas en blanco las palabras para deletrear de esta semana. Al practicar estas palabras con su hijo(a), prueben el siguiente ejercicio.

## Concentración

Deletreen las palabras en fichas dejando en blanco las letras para los sonidos largos de las vocales. (Noten que en las palabras con el modelo de vocal-consonante-e, tales como face [cara], las letras para el sonido largo de la vocal están separadas por otra letra.) Escriban las letras que faltan en otras fichas. Pongan las fichas boca abajo en dos montones. Díganle a su hijo o hija que tome una ficha de cada montón y que trate de componer una palabra. Si es posible componer una palabra, díganle a su hijo o hija que lea la palabra y luego que la escriba. Si es imposible componer una palabra, déjenle poner las dos fichas en los dos montones y continuar hasta que no queden fichas.

## Vowel-Consonant-e

1. *state*  
estado
2. *close*  
cerca; cerrar
3. *slide*  
deslizar; resbalón
4. *face*  
cara; enfrentarse
5. *globe*  
globo
6. *pave*  
pavimentar
7. *size*  
tamaño
8. *smoke*  
humo; fumar
9. *flame*  
llama; quemar
10. *broke*  
rompió
11. *prize*  
premio
12. *skate*  
patinar; patín
13. *smile*  
sonreír(se)
14. *plane*  
avión
15. *stone*  
piedra

\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_