

Nombre \_\_\_\_\_

Práctica de  
ortografía para  
el hogar

## Querida familia:

Pida a su hijo(a) que escriba correctamente en las líneas en blanco las palabras para deletrear de esta semana. Al practicar estas palabras con su hijo(a), prueben el siguiente ejercicio.

Y así fue cómo pasó. Para comenzar esta actividad de escritura creadora, podrían leer a su hijo o hija algunos de los cuentos de *Just So Stories* de Rudyard Kipling. Estos cuentos son explicaciones divertidas de acontecimientos naturales; por ejemplo: Por qué tiene el elefante una trompa larga. Ayuden a su hijo o hija a pensar en algo natural que quiere explicar. Puedan sugerir unos de los tópicos siguientes:

- Por qué los conejos tienen colas de algodón
- Por qué cambian las estaciones
- Qué hace soplar el viento

## Long i: i, igh

1. *night*  
noche
2. *bright*  
brillante; inteligente
3. *find*  
hallar
4. *light*  
luz; ligero
5. *wild*  
salvaje
6. *high*  
alto
7. *blind*  
ciego
8. *fight*  
pelear; pelea
9. *sight*  
vista
10. *kind*  
amable; especie
11. *sign*  
letrero; señal
12. *knight*  
caballero  
(de la edad media)
13. *mild*  
manso
14. *right*  
derecha; correcto
15. *sigh*  
suspirar; suspiro

\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_