

Nombre _____

Práctica de
ortografía para
el hogarAssessment
and Review

Querida familia:

Pida a su hijo(a) que escriba correctamente en las líneas en blanco las palabras para deletrear de esta semana. Al practicar estas palabras con su hijo(a), prueben el siguiente ejercicio.

¿Lo puedes oír? Indiquen a su hijo o hija que identifique las vocales y consonantes en cada palabra. Pidan que observe cada palabra para deletrear, que la pronuncie, y que diga si esa palabra contiene algunas letras que no se pronuncian. Recuérdenle que algunas palabras contienen vocales dobles. Pidan que encierre en un círculo cada vocal en cada palabra. Pregunten: ¿Qué sonido tendrían las palabras con vocales dobles si quitaras una de las letras de las vocales? Escriban cada palabra de la lista en una ficha y mézclenlas. Luego pidan a su hijo o hija que agrupe las palabras según el sonido vocálico que contengan, no según la forma en que se deletrean.

1. *broke*
rompió
2. *smile*
sonreír(se)
3. *close*
cerca; cerra
4. *state*
estado
5. *always*
siempre
6. *chain*
cadena
7. *laid*
puso
8. *maybe*
quizás
9. *real*
real; verdadero
10. *teacher*
maestro
11. *street*
calle
12. *wheels*
ruedas
13. *bright*
brillante;
inteligente
14. *mild*
manso
15. *kind*
amable; especie
16. *right*
derecha; correcto
17. *almost*
casi
18. *snow*
nevar; nieve
19. *float*
flotar
20. *window*
ventana

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____