

Nombre _____

Práctica de
ortografía para
el hogarAssessment
and Review

Querida familia:

Pida a su hijo(a) que escriba correctamente en las líneas en blanco las palabras para deletrear de esta semana. Al practicar estas palabras con su hijo(a), prueben el siguiente ejercicio.

Ahora soy autor
Pidan a su hijo o hija que escriba un cuento muy corto de un párrafo, usando tantas palabras de la lista de esta unidad como puede. El cuento puede ser verdadero o fantástico. Si él o ella desea, puede dibujar una ilustración para el cuento. Comprueben que haya deletreado bien las palabras y que entienda sus significados. Compartan estas composiciones con otros miembros de la familia.

- | | | | |
|-----|--|-----|-------|
| 1. | <i>across</i>
al otro lado de | 1. | _____ |
| 2. | <i>draw</i>
dibujar | 2. | _____ |
| 3. | <i>belong</i>
pertenecer a | 3. | _____ |
| 4. | <i>straw</i>
paja; pajita | 4. | _____ |
| 5. | <i>before</i>
antes | 5. | _____ |
| 6. | <i>forget</i>
olvidar | 6. | _____ |
| 7. | <i>warm</i>
caliente; calentar | 7. | _____ |
| 8. | <i>morning</i>
(por la) mañana | 8. | _____ |
| 9. | <i>circus</i>
circo | 9. | _____ |
| 10. | <i>heard</i>
oído; oyó | 10. | _____ |
| 11. | <i>early</i>
temprano | 11. | _____ |
| 12. | <i>work</i>
trabajo; obra; trabajar | 12. | _____ |
| 13. | <i>their</i>
su (de ellos) | 13. | _____ |
| 14. | <i>wear</i>
llevar (ropa) | 14. | _____ |
| 15. | <i>there</i>
allí | 15. | _____ |
| 16. | <i>where</i>
donde | 16. | _____ |
| 17. | <i>great</i>
gran; fantástico | 17. | _____ |
| 18. | <i>sent</i>
envió | 18. | _____ |
| 19. | <i>it's</i>
es | 19. | _____ |
| 20. | <i>weigh</i>
pesar | 20. | _____ |