

Nombre \_\_\_\_\_

Práctica de  
ortografía para  
el hogar

Querida familia:

Pida a su hijo(a) que escriba correctamente en las líneas en blanco las palabras para deletrear de esta semana. Al practicar estas palabras con su hijo(a), prueben el siguiente ejercicio.

Pistas en el contexto Díganle a su hijo o hija que escuche mientras Uds. dicen una frase en que falta una palabra de la lección. Animen a su hijo o hija a que use las "pistas" en la frase incompleta para ayudarlo/a a decidir cual de las palabras sería mejor en la frase. Si prefieren, escriban cada frase, dejando un espacio, y su hijo o hija puede escribir la palabra que falta en el espacio. Por ejemplo: A small cat is called a \_\_\_\_\_. (kitten). [Un gato pequeño se llama un \_\_\_\_\_. (gatito)].

## Double Consonants

1. *supper*  
cena
2. *happen*  
ocurrir
3. *pepper*  
pimienta
4. *kitten*  
gatito
5. *sudden*  
repentino
6. *letter*  
letra; carta
7. *dinner*  
comida
8. *cotton*  
algodón
9. *lesson*  
lección
10. *mitten*  
mitón
11. *bottom*  
fondo
12. *summer*  
verano
13. *better*  
mejor
14. *ladder*  
escalera; escala
15. *ribbon*  
cinta

\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_