

Nombre \_\_\_\_\_

Práctica de  
ortografía para  
**el hogar**



Querida familia:

Pida a su hijo(a) que escriba correctamente en las líneas en blanco las palabras para deletrear de esta semana. Al practicar estas palabras con su hijo(a), prueben el siguiente ejercicio.

Colorea vocales  
Pronuncien cada palabra y pídanle a su hijo o hija que escriba la palabra con un creyón de pintar. Luego díganle que use un creyón de otro color para circular las letras que indican los sonidos vocálicos en cada palabra. Estén seguros de que su hijo o hija comprende que en estas palabras hay dos sonidos vocálicos.

Double  
Consonants + y

1. *carry*  
llevar
2. *bunny*  
conejito
3. *happy*  
contento; alegre
4. *muddy*  
barroso; lodoso
5. *berry*  
baya
6. *furry*  
con piel (animal)
7. *puppy*  
perrito
8. *sorry*  
sentirlo
9. *merry*  
alegre
10. *jelly*  
jalea
11. *hurry*  
apurarse
12. *pretty*  
bonita; bastante
13. *cherry*  
cereza
14. *worry*  
preocuparse
15. *funny*  
chistoso; raro

\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_