

Nombre _____

Práctica de ortografía para **el hogar**



Querida familia:

Pida a su hijo(a) que escriba correctamente en las líneas en blanco las palabras para deletrear de esta semana. Al practicar estas palabras con su hijo(a), prueben el siguiente ejercicio.

Expresiones variadas Dicten varias oraciones a su hijo o hija. Por ejemplo, "Tom y yo volveremos a casa en el autobús escolar." Luego, pidan a su hijo o hija que vuelva a escribir cada oración para formar una pregunta. Por ejemplo: "¿Volveremos a casa Tom y yo en el autobús escolar?" Sigan con una exclamación, "¡Tom y yo vamos a volver a casa en el autobús escolar!" Finalmente, en forma imperativa, "Tú y Tom, vuelvan a casa en el autobús escolar." Animen a su hijo o hija a leer las oraciones en voz alta y a fijarse en cómo su voz cambia de expresión con cada clase de oración.

Vowel Diphthongs: /oi/, /ou/

- | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------|
| 1. <i>flour</i> | harina | 1. _____ |
| 2. <i>however</i> | sin embargo | 2. _____ |
| 3. <i>coil</i> | rollo; arrollar | 3. _____ |
| 4. <i>enjoy</i> | disfrutar; gozar | 4. _____ |
| 5. <i>amount</i> | cantidad | 5. _____ |
| 6. <i>powder</i> | polvo | 6. _____ |
| 7. <i>moist</i> | húmedo | 7. _____ |
| 8. <i>vowel</i> | vocal | 8. _____ |
| 9. <i>spoil</i> | estropear; echar a perder; mimar | 9. _____ |
| 10. <i>flower</i> | flor; florecer | 10. _____ |
| 11. <i>joint</i> | articulación | 11. _____ |
| 12. <i>joy</i> | alegría | 12. _____ |
| 13. <i>power</i> | poder; fuerza | 13. _____ |
| 14. <i>royal</i> | real | 14. _____ |
| 15. <i>foil</i> | lámina; hojuela (de estaño) | 15. _____ |
| 16. <i>plow</i> | arar; arado | 16. _____ |
| 17. <i>choice</i> | alternativa | 17. _____ |
| 18. <i>mouth</i> | boca | 18. _____ |
| 19. <i>crowd</i> | muchedumbre; apinar | 19. _____ |
| 20. <i>mount</i> | montura; montar | 20. _____ |