

Nombre _____



Plurals

Querida familia:

Pida a su hijo(a) que escriba correctamente en las líneas en blanco las palabras para deletrear de esta semana. Al practicar estas palabras con su hijo(a), prueben el siguiente ejercicio.

Formar palabras con sus partes. Creen dos grupos de tarjetas, uno con los comienzos de las palabras, y otro con sus terminaciones. Mezclen las tarjetas de los dos grupos, y luego indiquen a su hijo o hija que encuentre el comienzo (primer grupo) y la terminación (segundo grupo) de cada palabra, usando la lista de palabras para deletrear de esta unidad.

Por ejemplo:

Primer grupo:	Segundo grupo:
mem-	-bers
fact-	-ories
arm-	-ies
etc.	etc.

1. *monkeys* monos
2. *babies* bebés
3. *teams* equipos
4. *lunches* almuerzos
5. *factories* fábricas
6. *scratches* arañazos; rasguños
7. *trays* bandejas
8. *libraries* bibliotecas
9. *members* miembros
10. *ladies* damas; señoras
11. *slippers* zapatillas; pantuflas
12. *coaches* coches
13. *armies* ejércitos
14. *friends* amigos
15. *patches* remiendos
16. *adults* adultos
17. *pennies* centavos
18. *holidays* días de fiesta
19. *stitches* puntadas
20. *sandwiches* emparedados

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____