

Nombre _____

Práctica de
ortografía para
el hogar

Querida familia:

Pida a su hijo(a) que escriba correctamente en las líneas en blanco las palabras para deletrear de esta semana. Al practicar estas palabras con su hijo(a), prueben el siguiente ejercicio.

Tarjetas mezcladas
Escriban cada palabra de la lista en una tarjeta. Pídanle a su hijo o hija que agrupe las tarjetas de acuerdo a los patrones ortográficos de los sonidos de las vocales.

Esta actividad puede volverse más entretenida si fijan un tiempo para que el niño o la niña la resuelva, utilizando un marcador de tiempo de concina o un reloj de pared. Estimulen a su hijo o hija a mejorar su propio tiempo record.

Vowel: /ô/

- | | | |
|-----------------------|------------------------------|-----------|
| 1. <i>launch</i> | lanzar un barco; un cohete | 1. _____ |
| 2. <i>shawl</i> | chal | 2. _____ |
| 3. <i>false</i> | falso; incorrecto | 3. _____ |
| 4. <i>author</i> | autor(a) | 4. _____ |
| 5. <i>install</i> | instalar | 5. _____ |
| 6. <i>loss</i> | pérdida | 6. _____ |
| 7. <i>broad</i> | amplio | 7. _____ |
| 8. <i>audience</i> | público | 8. _____ |
| 9. <i>drawing</i> | dibujo; dibujando | 9. _____ |
| 10. <i>caution</i> | cuidado | 10. _____ |
| 11. <i>lawyer</i> | abogado | 11. _____ |
| 12. <i>recall</i> | recordar; hacer volver | 12. _____ |
| 13. <i>astronaut</i> | astronauta | 13. _____ |
| 14. <i>office</i> | oficina | 14. _____ |
| 15. <i>scald</i> | escaldar | 15. _____ |
| 16. <i>automobile</i> | automóvil; coche | 16. _____ |
| 17. <i>drawn</i> | dibujado | 17. _____ |
| 18. <i>broth</i> | caldo | 18. _____ |
| 19. <i>awful</i> | terrible | 19. _____ |
| 20. <i>flaw</i> | error; imperfección; defecto | 20. _____ |