

Nombre _____

Práctica de ortografía para **el hogar**



Querida familia:

Pida a su hijo(a) que escriba correctamente en las líneas en blanco las palabras para deletrear de esta semana. Al practicar estas palabras con su hijo(a), prueben el siguiente ejercicio.

Adivinanzas Tanto Uds. como su hijo o hija disfrutarán creando adivinanzas a base de las palabras de la lista. Por ejemplo: "Lots of people like to climb to my top. Who am I?" (a mountain) [A muchos alpinistas les gusta subir hasta mi cima. ¿Qué soy? (una montaña)]

Tomen turnos para tratar de adivinar las respuestas a las adivinanzas creadas por Uds. y su hijo o hija. Luego pídanle que escriba las palabras de la lista.

Vowel
Diphthongs: /oi/, /ou/

- | | | |
|----------------------|--|-----------|
| 1. <i>moisture</i> | humedad | 1. _____ |
| 2. <i>voyage</i> | viaje | 2. _____ |
| 3. <i>employ</i> | emplear | 3. _____ |
| 4. <i>ounce</i> | onza | 4. _____ |
| 5. <i>mountain</i> | montaña | 5. _____ |
| 6. <i>coward</i> | cobarde | 6. _____ |
| 7. <i>allow</i> | permitir; dejar | 7. _____ |
| 8. <i>oyster</i> | ostra | 8. _____ |
| 9. <i>poise</i> | equilibrio; serenidad;
equilibrarse | 9. _____ |
| 10. <i>pronounce</i> | pronunciar | 10. _____ |
| 11. <i>avoid</i> | evitar | 11. _____ |
| 12. <i>decoy</i> | señuelo | 12. _____ |
| 13. <i>couch</i> | sofá | 13. _____ |
| 14. <i>tower</i> | torre | 14. _____ |
| 15. <i>sour</i> | agrio | 15. _____ |
| 16. <i>destroy</i> | destruir | 16. _____ |
| 17. <i>bound</i> | amarrado;
obligado; encuadernado | 17. _____ |
| 18. <i>appoint</i> | nombrar; designar | 18. _____ |
| 19. <i>allowance</i> | pensión; mesada | 19. _____ |
| 20. <i>annoy</i> | éstorbar; molestar | 20. _____ |