

Nombre _____

Práctica de
ortografía para
el hogar

Short i, Long i

Querida familia:

Pida a su hijo(a) que escriba correctamente en las líneas en blanco las palabras para deletrear de esta semana. Al practicar estas palabras con su hijo(a), prueben el siguiente ejercicio.

Ordenar vocales
Pídanle a su hijo o hija que escriba cada palabra de la lista en una tarjeta. Luego, indíquense que debe separar las tarjetas según el sondeo vocálico en cada palabra. Una vez que haya separado las tarjetas, pídanle que las agrupe según la norma ortográfica para los sonidos vocálicos. Por ejemplo, las palabras de la Unidad 3 deben separarse primero en dos grupos (i corta y i larga). Luego deben agruparse según los patrones ortográficos.

- | | | |
|---------------------|-----------------------|-----------|
| 1. <i>attic</i> | ático | 1. _____ |
| 2. <i>ideal</i> | ideal | 2. _____ |
| 3. <i>limit</i> | límite | 3. _____ |
| 4. <i>confide</i> | confiar | 4. _____ |
| 5. <i>district</i> | distrito | 5. _____ |
| 6. <i>disguise</i> | enmascarar; disfraz | 6. _____ |
| 7. <i>exhibit</i> | exhibir | 7. _____ |
| 8. <i>classify</i> | clasificar | 8. _____ |
| 9. <i>require</i> | requerir | 9. _____ |
| 10. <i>permit</i> | permitir; permiso | 10. _____ |
| 11. <i>consider</i> | considerar | 11. _____ |
| 12. <i>item</i> | punto; artículo | 12. _____ |
| 13. <i>empire</i> | imperio | 13. _____ |
| 14. <i>satisfy</i> | satisfacer | 14. _____ |
| 15. <i>system</i> | sistema | 15. _____ |
| 16. <i>strike</i> | golpear; hacer huelga | 16. _____ |
| 17. <i>assign</i> | asignar | 17. _____ |
| 18. <i>apply</i> | aplicar | 18. _____ |
| 19. <i>inherit</i> | heredar | 19. _____ |
| 20. <i>examine</i> | examinar | 20. _____ |