

Nombre _____

Práctica de ortografía para **el hogar**



Vowels: /ōō/, /ōō/

Querida familia:

Pida a su hijo(a) que escriba correctamente en las líneas en blanco las palabras para deletrear de esta semana.

Durante las próximas semanas su hijo o hija aprenderá a deletrear palabras que tienen los sonidos vocálicos de proof (prueba) y goodness (bondad). También aprenderá palabras que tienen los patrones ortográficos ie y ei, palabras que tienen vocales seguidas de r, palabras que tienen el sonido de vocal no acentuada (schwa), y palabras que tienen sufijos.

Cada unidad presenta una variedad de patrones ortográficos. Estas actividades le darán a su hijo o hija práctica adicional para identificar los patrones.

- | | | |
|------------------------|---------------------------|-----------|
| 1. <i>aptitude</i> | aptitud | 1. _____ |
| 2. <i>understood</i> | comprendió; comprendido | 2. _____ |
| 3. <i>intrude</i> | entrometerse; inmiscuirse | 3. _____ |
| 4. <i>routine</i> | rutina; rutinario | 4. _____ |
| 5. <i>proof</i> | prueba | 5. _____ |
| 6. <i>neighborhood</i> | barrio; vecindario | 6. _____ |
| 7. <i>would've</i> | habría; hubiera | 7. _____ |
| 8. <i>cushion</i> | cojín | 8. _____ |
| 9. <i>fluid</i> | fluido | 9. _____ |
| 10. <i>tablespoon</i> | cuchara | 10. _____ |
| 11. <i>could've</i> | pudo haber | 11. _____ |
| 12. <i>should've</i> | debe haber | 12. _____ |
| 13. <i>through</i> | a través; por; acabado | 13. _____ |
| 14. <i>goodness</i> | bien; bondad | 14. _____ |
| 15. <i>approve</i> | aprobar | 15. _____ |
| 16. <i>bulletin</i> | boletín | 16. _____ |
| 17. <i>conclude</i> | concluir | 17. _____ |
| 18. <i>introduce</i> | introducir; presentar | 18. _____ |
| 19. <i>teaspoon</i> | cucharita | 19. _____ |
| 20. <i>assume</i> | asumir; suponer | 20. _____ |