

Nombre _____



Assessment
and Review

Querida familia:

Pida a su hijo(a) que escriba correctamente en las líneas en blanco las palabras para deletrear de esta semana. Al practicar estas palabras con su hijo(a), prueben el siguiente ejercicio.

Identificación de sonidos Pidan a su hijo o hija que encierre cada uno de los siguientes sonidos en un círculo y que pronuncie cada palabra que contiene este sonido: sonido de la /f/; sonido de la /z/; sonido de la /zh/. También pidan a su hijo o hija que encierre en un círculo las consonantes dobles y las letras mudas. Dicten la lista de palabras de esta unidad a su hijo o hija y indíquenele que las escriba. Díganle que explique cuáles letras de las palabras producen los sonidos mencionados en esta actividad.

1. *effort* esfuerzo; empeño
2. *fulfill* realizar; cumplir
3. *physician* médico
4. *sophomore* estudiante de segundo año
5. *optimism* optimismo
6. *scissors* tijeras
7. *usual* usual
8. *conclusion* conclusión
9. *directed* dirigido; dirigió
10. *complaining* quejándose
11. *differed* no estuvo de acuerdo; se diferenciaron
12. *admitting* aceptando; admitiendo
13. *aisle* pasillo
14. *column* columna
15. *knowledge* conocimiento
16. *handkerchief* pañuelo de bolsillo
17. *connect* conectar; relacionar
18. *occasion* ocasión; vez
19. *possess* poseer; tener
20. *recess* recreo; descanso

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____