

Nombre _____



Querida familia:

Pida a su hijo(a) que escriba correctamente en las líneas en blanco las palabras para deletrear de esta semana. Al practicar estas palabras con su hijo(a), prueben el siguiente ejercicio.

Colorea una palabra Pida a su hijo o hija que use marcadores para colorear las palabras de esta lista que tienen las mismas letras como parte de su ortografía. Por ejemplo, coloree las palabras con "ict" de rojo, las palabras con "ist" de azul, y así sucesivamente. Cuenten para ver cuántas palabras hay de cada color y preparen una gráfica de barras que muestra el número de palabras de cada color en la lista. Pregunte a su hijo o hija: —¿Se pronuncian de la misma manera todas las palabras que tienen las mismas letras?

Latin Roots:
tract, plic, sist, strict

- | | | |
|-------------------------|----------------------------|-----------|
| 1. <i>abstract</i> | abstracto | 1. _____ |
| 2. <i>complicate</i> | complicar | 2. _____ |
| 3. <i>persist</i> | persistir | 3. _____ |
| 4. <i>attractive</i> | atractivo; atrayente | 4. _____ |
| 5. <i>strict</i> | estricto; riguroso; severo | 5. _____ |
| 6. <i>replica</i> | réplica | 6. _____ |
| 7. <i>distract</i> | distraer | 7. _____ |
| 8. <i>consist</i> | consistir | 8. _____ |
| 9. <i>restrict</i> | restringir | 9. _____ |
| 10. <i>insistence</i> | insistencia; porfía | 10. _____ |
| 11. <i>duplicate</i> | duplicado; duplicar | 11. _____ |
| 12. <i>resist</i> | resistir | 12. _____ |
| 13. <i>constrict</i> | constreñir; apretar | 13. _____ |
| 14. <i>detract</i> | detraer; disminuir | 14. _____ |
| 15. <i>resistance</i> | resistencia | 15. _____ |
| 16. <i>complication</i> | complicación; enredo | 16. _____ |
| 17. <i>attract</i> | atraer; llamar la atención | 17. _____ |
| 18. <i>insist</i> | insistir | 18. _____ |
| 19. <i>retract</i> | retractarse; desdecirse | 19. _____ |
| 20. <i>consistent</i> | consistente; consecuente | 20. _____ |