

Nombre _____



Assessment
and Review

Querida familia:

Pida a su hijo(a) que escriba correctamente en las líneas en blanco las palabras para deletrear de esta semana. Al practicar estas palabras con su hijo(a), prueben el siguiente ejercicio.

Repaso En las Unidades 19–23, su hijo o hija aprendió a deletrear palabras que a menudo se deletrean mal, palabras con el prefijo ad- con la letra d asimilada, y palabras que vienen de raíces latinas. También aprendió a deletrear sustantivos plurales y palabras que se derivan de nombres de personas y de sitios. Hagan una tabla con una columna para cada categoría. Diga a su hijo o hija que escriba las palabras en las columnas apropiadas. Los títulos de las columnas son: Prefix ad-, Latin Root, Plural, Person/Place, Frequently Misspelled.

1. *potatoes*
papas; patatas
2. *shelves*
estantes; añaqueles
3. *opportunities*
oportunidades
4. *passersby*
transeúntes
5. *appetite*
apetito
6. *attempt*
tentativa; intentar
7. *accustomed*
acostumbrado
8. *afford*
tener con que; producir
9. *suede*
ante; gamuza
10. *cantaloupe*
melón de cantalú; cantalupo
11. *cashmere*
casimir; cachemira
12. *camellia*
camelia
13. *remembrance*
recuerdo
14. *athletic*
atlético
15. *hindrance*
estorbo; obstáculo
16. *privilege*
privilegio
17. *complicate*
complicar
18. *attractive*
atractivo; atrayente
19. *resistance*
resistencia
20. *consistent*
consistente; consecuente

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____