

Nombre _____

Práctica de
ortografía para
el hogar



Fine Arts Words

Querida familia:

Pida a su hijo(a) que escriba correctamente en las líneas en blanco las palabras para deletrear de esta semana. Al practicar estas palabras con su hijo(a), prueben el siguiente ejercicio.

Búsqueda de palabras Dígale a su hijo o hija que lea periódicos, revistas, catálogos, o libros para encontrar las palabras de la lección. Según el caso, puede circular las palabras, cortarlas, o simplemente indicárselas a Ud. y escribirlas en un papel.

Para encontrar las palabras de esta unidad pudieran usar las revistas críticas sobre las películas y sobre el arte que aparecen en los periódicos, los comentarios que se ven en las sobrecubiertas de discos compactos y cintas, o los programas de conciertos y de obras teatrales.

- | | |
|---------------------------------------------------|-----------|
| 1. <i>brilliant</i>
brillante; de genio | 1. _____ |
| 2. <i>criticism</i>
crítica | 2. _____ |
| 3. <i>portrait</i>
retrato | 3. _____ |
| 4. <i>symbolic</i>
simbólico | 4. _____ |
| 5. <i>prelude</i>
preludio; preludiar | 5. _____ |
| 6. <i>texture</i>
textura | 6. _____ |
| 7. <i>impressive</i>
impresionante | 7. _____ |
| 8. <i>interlude</i>
intervalo; interludio | 8. _____ |
| 9. <i>suite</i>
suite; crujía de piezas | 9. _____ |
| 10. <i>expressive</i>
expresivo | 10. _____ |
| 11. <i>sonata</i>
sonata | 11. _____ |
| 12. <i>operetta</i>
opereta | 12. _____ |
| 13. <i>romantic</i>
romántico | 13. _____ |
| 14. <i>romanticism</i>
romanticismo | 14. _____ |
| 15. <i>repertoire</i>
repertorio | 15. _____ |
| 16. <i>mythical</i>
mítico | 16. _____ |
| 17. <i>ensemble</i>
conjunto; grupo de músicos | 17. _____ |
| 18. <i>opus</i>
obra literaria o musical | 18. _____ |
| 19. <i>overture</i>
proposición; obertura | 19. _____ |
| 20. <i>melodic</i>
melódico | 20. _____ |