

# ◆ Home/School Spelling Practice

Unit  
11

Name \_\_\_\_\_

## Spelling Practice Activity

### Dear Family,

Ask your child to write the spelling words correctly on a separate sheet of paper. As you work with your child to practice this week's spelling words, try the following activity.

Help your child recognize the rhyming words in this unit, such as **snow** and **throw**. Ask him or her to write the rhyming words with one color of crayon and to circle the letters that are the same in each word with another color of crayon.

Read the remaining words aloud. Have your child write each word and circle the letters that make up the **long o** sound.

.....

### My Home Word List

1. *snow* snow
2. *toast* toast
3. *almost* almost
4. *blow* blow
5. *soak* soak
6. *window* window
7. *foam* foam
8. *stony* stony
9. *ocean* ocean
10. *piano* piano
11. *throw* throw
12. *float* float
13. *tomato* tomato
14. *below* below
15. *soap* soap

◆ Unit  
11

Name \_\_\_\_\_

### My School Word List

1. snow
2. toast
3. almost
4. blow
5. soak
6. window
7. foam
8. stony
9. ocean
10. piano
11. throw
12. float
13. tomato
14. below
15. soap



Digital Tutor

Choose the blue diamond level.



# ◆ Práctica de ortografía para el hogar o la escuela

Unit  
11

Nombre \_\_\_\_\_

## Actividad de ortografía

### Querida familia:

Pida a su hijo(a) que escriba correctamente las palabras de ortografía en una hoja aparte. Al practicar con su hijo(a) las palabras de ortografía de esta semana, realicen la siguiente actividad.

Ayude a su hijo(a) para que aprenda a reconocer las palabras que riman en esta unidad, como **snow** (nieve) y **throw** (tirar, lanzar). Indíquele que escriba con crayón de un color las palabras que riman y que encierre en un círculo las letras que se repiten en ambas palabras, pero con un crayón de distinto color.

Lea en voz alta el resto de las palabras. Pida a su hijo(a) que escriba cada palabra y encierre en un círculo las letras que representan el sonido de **o larga**.

.....

### My Home Word List

1. *snow*  
nevar; nieve
2. *toast*  
tostada; pan tostado; brindar
3. *almost*  
casi
4. *blow*  
soplar; golpe
5. *soak*  
remojar; empapar
6. *window*  
ventana
7. *foam*  
espuma
8. *stony*  
pedregoso(a)
9. *ocean*  
océano
10. *piano*  
piano
11. *throw*  
tirar; lanzar
12. *float*  
flotar
13. *tomato*  
tomate
14. *below*  
debajo
15. *soap*  
jabón

◆ Unit  
11

Name \_\_\_\_\_

### My School Word List

1. snow
2. toast
3. almost
4. blow
5. soak
6. window
7. foam
8. stony
9. ocean
10. piano
11. throw
12. float
13. tomato
14. below
15. soap



# ● Home/School Spelling Practice

Unit  
11

Name \_\_\_\_\_

## Spelling Practice Activity

### Dear Family,

Ask your child to write the spelling words correctly on a separate sheet of paper. As you work with your child to practice this week's spelling words, try the following activity.

Help your child recognize the rhyming words in this unit, such as **snow** and **grow**. Ask him or her to write the rhyming words with one color of crayon and to circle the letters that are the same in each word with another color of crayon.

Read the remaining words aloud. Have your child write each word and circle the letters that make up the **long o** sound.

.....

### My Home Word List

1. *snow* snow
2. *road* road
3. *almost* almost
4. *blow* blow
5. *grow* grow
6. *window* window
7. *follow* follow
8. *coat* coat
9. *piano* piano
10. *float* float
11. *below* below
12. *soap* soap

Unit  
11

Name \_\_\_\_\_

### My School Word List

1. snow
2. road
3. almost
4. blow
5. grow
6. window
7. follow
8. coat
9. piano
10. float
11. below
12. soap



Digital Tutor

Choose the orange circle level.



# ● Práctica de ortografía para el hogar o la escuela

Unit  
11

Nombre \_\_\_\_\_

## Actividad de ortografía

### Querida familia:

Pida a su hijo(a) que escriba correctamente las palabras de ortografía en una hoja aparte. Al practicar con su hijo(a) las palabras de ortografía de esta semana, realicen la siguiente actividad.

Ayude a su hijo(a) para que aprenda a reconocer las palabras que riman en esta unidad, como **snow** (nieve) y **grow** (crecer). Indíquele que escriba con crayón de un color las palabras que riman y que encierre en un círculo las letras que se repiten en ambas palabras, pero con un crayón de distinto color.

Lea en voz alta el resto de las palabras. Pida a su hijo(a) que escriba cada palabra y encierre en un círculo las letras que representan el sonido de **o larga**.

### My Home Word List

1. *snow*  
nieve: nevar
2. *road*  
carretera: camino
3. *almost*  
casi
4. *blow*  
soplar: golpe
5. *grow*  
crecer
6. *window*  
ventana
7. *follow*  
seguir
8. *coat*  
abrigo: cubrir
9. *piano*  
piano
10. *float*  
flotar
11. *below*  
debajo
12. *soap*  
jabón

Unit  
11

Name \_\_\_\_\_

### My School Word List

1. snow
2. road
3. almost
4. blow
5. grow
6. window
7. follow
8. coat
9. piano
10. float
11. below
12. soap



Name \_\_\_\_\_

Spelling Practice  
Activity

**Dear Family,**

Ask your child to write the spelling words correctly on a separate sheet of paper. As you work with your child to practice this week's spelling words, try the following activity.

Help your child recognize the words in this unit whose final syllables rhyme, such as **tomato** and **pillow**. Ask him or her to write these words and use one color of crayon to circle the **ow** spellings and another color to circle the **o** spellings.

Read the remaining words aloud. Have your child write each word and circle the letters that make up the **long o** sound.

.....

**My Home Word List**

1. *volcano* volcano
2. *toast* toast
3. *fold* fold
4. *roam* roam
5. *soak* soak
6. *swallow* swallow
7. *foam* foam
8. *stony* stony
9. *ocean* ocean
10. *zero* zero
11. *throw* throw
12. *loaf* loaf
13. *tomato* tomato
14. *solo* solo
15. *pillow* pillow
16. *coast* coast

Name \_\_\_\_\_

**My School Word List**

1. volcano
2. toast
3. fold
4. roam
5. soak
6. swallow
7. foam
8. stony
9. ocean
10. zero
11. throw
12. loaf
13. tomato
14. solo
15. pillow
16. coast



**Digital  
Tutor**

Choose the green  
square level.



Nombre \_\_\_\_\_

**Actividad**  
de ortografía

**Querida familia:**

Pida a su hijo(a) que escriba correctamente las palabras de ortografía en una hoja aparte. Al practicar con su hijo(a) las palabras de ortografía de esta semana, realicen la siguiente actividad.

Ayude a su hijo(a) para que aprenda a reconocer las palabras que riman en esta unidad, como **tomato** (tomate) y **pillow** (almohada). Indíquelo que escriba con crayón de un color las palabras que riman y que encierre en un círculo las letras que se repiten en ambas palabras, pero con un crayón de distinto color.

Lea en voz alta el resto de las palabras. Pida a su hijo(a) que escriba cada palabra y encierre en un círculo las letras que representan el sonido de **o larga**.

.....

**My Home Word List**

1. *volcano* volcán
2. *toast* tostada; pan tostado; brindar
3. *fold* pliegue; doblar
4. *roam* vagar; deambular
5. *soak* remojar; empapar
6. *swallow* golondrina; tragar
7. *foam* espuma
8. *stony* pedregoso(a)
9. *ocean* océano
10. *zero* cero
11. *throw* tirar; lanzar
12. *loaf* hogaza de pan
13. *tomato* tomate
14. *solo* en solitario; solo
15. *pillow* almohada
16. *coast* costa

Name \_\_\_\_\_

**My School Word List**

1. volcano
2. toast
3. fold
4. roam
5. soak
6. swallow
7. foam
8. stony
9. ocean
10. zero
11. throw
12. loaf
13. tomato
14. solo
15. pillow
16. coast



Elige el nivel del cuadrado verde.



# ◆ Extra Pattern Practice

Name \_\_\_\_\_

<b>snow</b>	<b>almost</b>	<b>blow</b>	<b>window</b>	<b>piano</b>
<b>float</b>	<b>below</b>	<b>soap</b>	<b>toast</b>	<b>soak</b>
<b>foam</b>	<b>stony</b>	<b>ocean</b>	<b>throw</b>	<b>tomato</b>

A. Write the spelling words that follow each pattern. In each word, circle the letters that stand for **long o**.

<b>ow</b>	<b>o</b>	<b>oa</b>
_____	_____	_____
-----	-----	-----
_____	_____	_____
-----	-----	-----
_____	_____	_____
-----	-----	-----
_____	_____	_____
-----	-----	-----
_____	_____	_____
-----	-----	-----

B. In each group, write the spelling word that has the **long o** sound.

- stir, stony, stairs \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_
- foam, fame, fell \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_
- pot, pitch, piano \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

<b>coat</b>	<b>follow</b>	<b>grow</b>	<b>road</b>
<b>snow</b>	<b>almost</b>	<b>blow</b>	<b>window</b>
<b>piano</b>	<b>float</b>	<b>below</b>	<b>soap</b>

A. Use a spelling word to finish each sentence.

<b>piano</b>	<b>coat</b>	<b>float</b>
--------------	-------------	--------------

- I am taking \_\_\_\_\_ lessons.
- When it's cold, I wear my \_\_\_\_\_.
- The boat will \_\_\_\_\_ down the river.

B. Draw a ring around the three rhyming words to win each tic-tac-toe game.

4.

<b>window</b>	<b>coat</b>	<b>road</b>
<b>grow</b>	<b>float</b>	<b>follow</b>
<b>below</b>	<b>snow</b>	<b>soap</b>

5.

<b>follow</b>	<b>coat</b>	<b>window</b>
<b>almost</b>	<b>blow</b>	<b>soap</b>
<b>float</b>	<b>piano</b>	<b>snow</b>

C. Finish each spelling word with **o**, **ow**, or **oa**. Then write the word.

- alm \_\_\_\_ st \_\_\_\_\_
- wind \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_
- s \_\_\_\_ \_\_\_\_ p \_\_\_\_\_
- r \_\_\_\_ \_\_\_\_ d \_\_\_\_\_



Name \_\_\_\_\_

<b>roam</b>	<b>soak</b>	<b>foam</b>	<b>stony</b>
<b>ocean</b>	<b>throw</b>	<b>volcano</b>	<b>coast</b>
<b>fold</b>	<b>pillow</b>	<b>solo</b>	<b>loaf</b>
<b>zero</b>	<b>swallow</b>	<b>toast</b>	<b>tomato</b>

A. Add and subtract letters to make spelling words.

- farm - ar + oa = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- loaves - ves + f = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- potatoes - pot + tom - es = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- chew - ch + thr - e + o = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- hero - h + z = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- than - th + oce = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- scant - s + vol - t + o = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B. Complete each spelling word by writing the correct **long o** spelling pattern.

- st \_\_\_\_\_ ny
- t \_\_\_\_\_ st
- c \_\_\_\_\_ s t
- s \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_
- r \_\_\_\_\_ m
- pill \_\_\_\_\_
- swall \_\_\_\_\_
- f \_\_\_\_\_ ld
- s \_\_\_\_\_ k

Spelling Connections Grade 3 AL

© Zaner-Bloser, Inc.

# Word Sort Practice



Name \_\_\_\_\_

Use your Unit 11 Word List to complete the Word Sort.

<b>Long o spelled ow</b>	<b>Long o spelled oa</b>	<b>Long o spelled o</b>