

Zaner-Bloser

La escritura



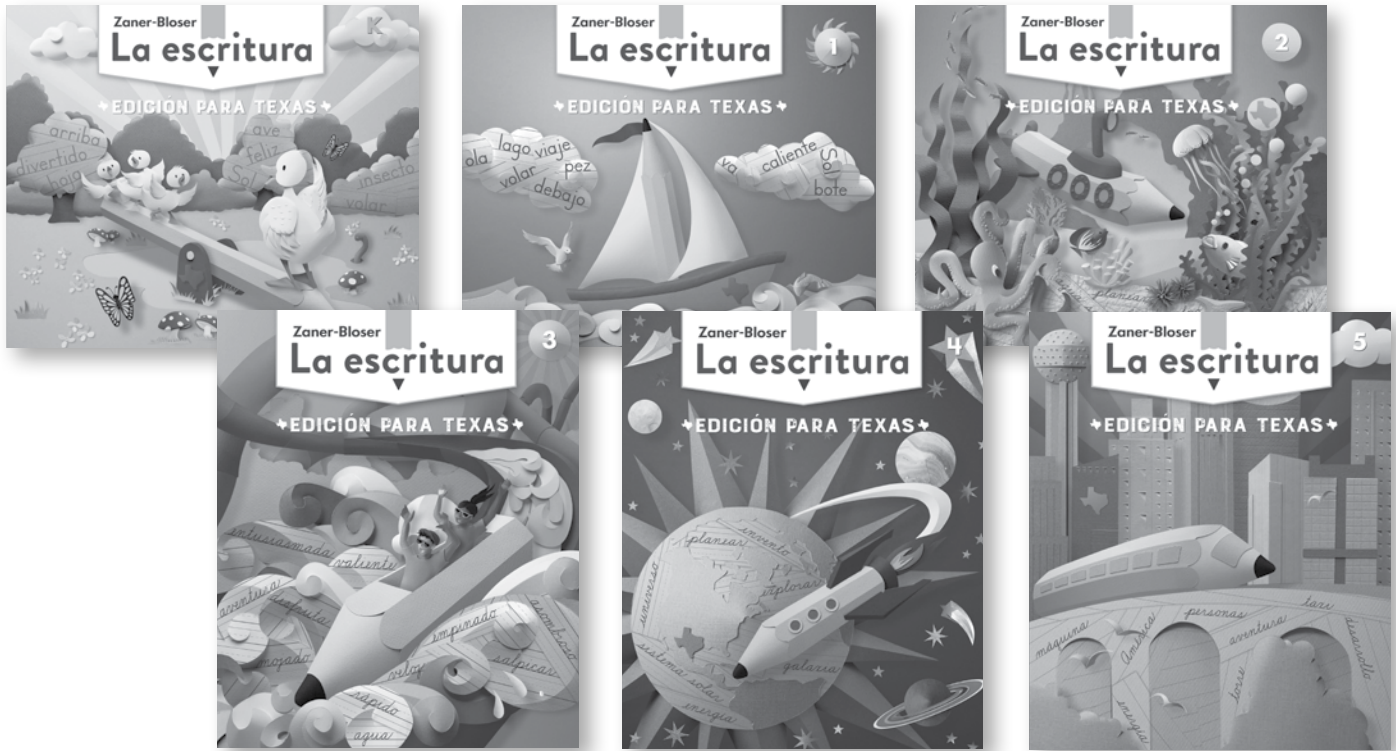
TEXAS ESSENTIAL KNOWLEDGE AND SKILLS CORRELATION

ZB Zaner-Bloser®

A Highlights Company

Correlations to TEKS

Zaner-Bloser *La escritura*: Correlated to Help You Approach the TEKS With Confidence



Zaner-Bloser *La escritura* has been carefully designed to support the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) standards for handwriting. References to the TEKS appear throughout the Student and Teacher Editions.



In the Student Edition An abbreviated TEKS statement on the bottom of pages will help families understand that their child’s handwriting instruction is fully compliant with Texas standards.



In the Teacher Edition A full TEKS statement appears at the bottom of Teacher Edition pages.

Use this helpful guide to see how *Zaner-Bloser La escritura* correlates to the standards across grades K through 5.

Table of Contents

Grade K TEKS Correlation	3	Grade 3 TEKS Correlation	6
Grade 1 TEKS Correlation	4	Grade 4 TEKS Correlation	7
Grade 2 TEKS Correlation	5	Grade 5 TEKS Correlation	7

La escritura, Grado K

Expectativa estudiantil	Desglose	Páginas del estudiante	Páginas del maestro
(2) Desarrollar y apoyar las destrezas fundamentales del lenguaje: escuchar, hablar, leer, escribir y pensar—inicio de la lectura y la escritura—. El estudiante desarrolla conocimiento de la estructura de las palabras a través de la conciencia fonológica, los conceptos impresos, la fonética y la morfología para comunicar, decodificar y deletrear. Se espera que el estudiante:			
(E) desarrolle la escritura al formar de manera precisa todas las letras mayúsculas y minúsculas usando la direccionalidad apropiada.	(i) desarrolle la escritura al formar de manera precisa todas las letras mayúsculas usando la direccionalidad apropiada.	33, 37, 40–41, 43, 45, 47, 48, 51, 55, 57, 58–59, 61, 63, 65, 66, 69, 71, 73, 75, 76–77, 79, 81, 85, 87, 88, 91, 93, 95, 96–97, 99, 101, 103, 104, 106–107, 108–109, 126–127, 128–129, 130–131, 132–133, 135, 136–137, 138–139, 141, 143, 144–145	17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 36
	(ii) desarrolle la escritura al formar de manera precisa todas las letras minúsculas usando la direccionalidad apropiada.	32, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48–49, 50, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66–67, 68, 70, 72, 74, 76, 78, 80, 84, 86, 88–89, 90, 92, 94, 96, 98, 100, 102, 104–105, 107, 108–109, 122–123, 124–125, 126–127, 128–129, 130–131, 132–133, 135, 136–137, 138–139, 141, 143, 144–145	17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36



Correlations to TEKS

La escritura, Grado 1

Expectativa estudiantil	Desglose	Páginas del estudiante	Páginas del maestro
(2) Desarrollar y apoyar las destrezas fundamentales del lenguaje: escuchar, hablar, leer, escribir y pensar—inicio de la lectura y la escritura—. El estudiante desarrolla conocimiento de la estructura de las palabras a través de la conciencia fonológica, los conceptos impresos, la fonética y la morfología para comunicar, decodificar y deletrear. Se espera que el estudiante:			
(F) desarrolle la escritura escribiendo palabras, oraciones y respuestas legibles dejando espacios apropiados entre palabras.	(i) desarrolle la escritura escribiendo palabras legibles dejando espacios apropiados entre palabras.	2, 18–19, 21, 36–37, 40–41, 42–43, 44–45, 46–48, 52–53, 54–55, 56–57, 58–59, 60–61, 64–65, 66–67, 68–69, 70–71, 72–73, 74–75, 76–77, 78–79, 80–81, 82–83, 84–85, 86–87, 88–89, 90–91, 92–93, 96–97, 98–99, 100–102, 104–105, 106–107, 108–109, 110–111, 112–113, 114–115, 116–117, 118–119, 120–121, 122–123, 124–125, 126–127, 128–129, 130, 132–133, 134–135, 137, 138–139, 141	2, 10, 11, 19, 21, 22, 23, 24–25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 49, 50, 51–52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71
	(ii) desarrolle la escritura escribiendo oraciones dejando espacios apropiados entre palabras.	19, 37, 41, 43, 45, 48, 51, 53, 55, 57, 58–59, 61, 65, 67, 69, 70, 73, 75, 77, 78, 81, 83, 85, 87, 89, 91, 93, 97, 99, 102, 105, 107, 109, 111, 113, 115, 117, 119, 121, 122, 127, 130, 133, 135, 137, 138–139, 141	10, 19, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 49, 50, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 64, 66, 67, 68, 69, 70, 71
	(iii) desarrolle la escritura escribiendo respuestas dejando espacios apropiados entre palabras.	2, 18–19, 21, 36–37, 40–41, 42–43, 44–45, 46–48, 50–51, 52–53, 54–55, 56–57, 58–59, 60–61, 64–65, 66–67, 68–69, 70–71, 72–73, 74–75, 76–77, 78–79, 80–81, 82–83, 84–85, 86–87, 88–89, 90–91, 92–93, 96–97, 98–99, 100–102, 104–105, 106–107, 108–109, 110–111, 112–113, 114–115, 116–117, 118–119, 120–121, 122–123, 124–125, 126–127, 128–129, 130, 132–133, 134–135, 137, 138–139, 141	2, 10, 11, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71

La escritura, Grado 2

Expectativa estudiantil	Desglose	Páginas del estudiante	Páginas del maestro
(2) Desarrollar y apoyar las destrezas fundamentales del lenguaje: escuchar, hablar, leer, escribir y pensar—inicio de la lectura y la escritura—. El estudiante desarrolla conocimiento de la estructura de las palabras a través de la conciencia fonológica, los conceptos impresos, la fonética y la morfología para comunicar, decodificar y deletrear. Se espera que el estudiante:			
(D) desarrolle la caligrafía formando con precisión todas las letras cursivas usando los trazos apropiados al conectar las letras.	(i) desarrolle la caligrafía formando con precisión todas las letras cursivas usando los trazos apropiados al conectar las letras.	62–63, 64–65, 66–67, 69–70, 71–73, 74–75, 76–77, 78–79, 80–81, 82–83, 84–85, 86–87, 88–90, 91–93, 94–96, 97–98, 99–100, 101–103, 104–105, 106–107, 109, 112–113, 114–115, 117–118, 119–121, 122–123, 125–126, 127–128, 129–131, 132–133, 134–135, 136–137, 138–139, 140–141, 142–143, 144–145, 146–147, 148–149, 150–152, 153–154, 155–157, 158–159, 160–161, 162–163, 165, 166–167, 168–169, 170–171, 172–173, 174–175, 176–177, 178–179, 180–181	32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91



Correlations to TEKS

La escritura, Grado 3

Expectativa estudiantil	Desglose	Páginas del estudiante	Páginas del maestro
<p>(2) Desarrollar y apoyar las destrezas fundamentales del lenguaje: escuchar, hablar, leer, escribir y pensar—inicio de la lectura y la escritura—. El estudiante desarrolla conocimiento de la estructura de las palabras a través de la conciencia fonológica, los conceptos impresos, la fonética y la morfología para comunicar, decodificar y deletrear. Se espera que el estudiante:</p>			
<p>(D) escriba legiblemente palabras, respuestas y pensamientos completos en letra cursiva dejando espacios apropiados entre palabras.</p>	<p>(i) escriba palabras completas legibles en letra cursiva.</p>	<p>34–35, 36–37, 38–40, 41–42, 43–44, 45–46, 47–48, 49–50, 51, 53–54, 56, 57–58, 59–60, 62–63, 64–65, 66, 68–70, 71–72, 73–74, 75–77, 78–79, 80–81, 82–83, 91, 92–93, 94–96, 97–99, 101, 103–104, 105–106, 107–108, 109–110, 111–112, 113–114, 115, 117–118, 120, 121–122, 123–124, 125–126, 128, 129–130, 132–133, 134–135, 136–137, 138–139, 140–141, 144–145, 146–147, 148–149, 150–151, 152–153, 155, 156–157, 158–159, 160–161, 163</p>	<p>18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 40, 41, 42, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82</p>
	<p>(ii) escriba pensamientos legibles en letra cursiva, dejando espacios apropiados entre palabras.</p>	<p>53–54, 65, 118, 141, 148, 149, 150–151, 152–153, 155, 157, 159, 160</p>	<p>26, 27, 60, 71, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81</p>
	<p>(iii) escriba respuestas legibles en letra cursiva dejando espacios apropiados entre palabras.</p>	<p>34–35, 36–37, 38–40, 41–42, 43–44, 45–46, 47–48, 49–50, 51, 53–54, 56, 57–58, 59–60, 62–63, 64–65, 66, 68–70, 71–72, 73–74, 75–77, 78–79, 80–81, 82–83, 91, 92–93, 94–96, 97–99, 101, 103–104, 105–106, 107–108, 109–110, 111–112, 113–114, 115, 117–118, 120, 121–122, 123–124, 125–126, 128, 129–130, 132–133, 134–135, 136–137, 138–139, 140–141, 144–145, 146–147, 148–149, 150–151, 152–153, 155, 156–157, 158–159, 160–161, 163</p>	<p>18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82</p>

La escritura, Grado 4

Expectativa estudiantil	Desglose	Páginas del estudiante	Páginas del maestro
(2) Desarrollar y apoyar las destrezas fundamentales del lenguaje: escuchar, hablar, leer, escribir y pensar—inicio de la lectura y la escritura—. El estudiante desarrolla conocimiento de la estructura de las palabras a través de la conciencia fonológica, los conceptos impresos, la fonética y la morfología para comunicar, decodificar y deletrear. Se espera que el estudiante:			
(C) escriba legiblemente en letra cursiva para completar las asignaciones.	(i) escriba legiblemente en letra cursiva para completar las asignaciones.	3, 5, 9–10, 11–12, 13–14, 16, 17–18, 19–20, 22–23, 24–25, 26–27, 28–29, 30–31, 33–34, 35–36, 37–38, 39–40, 42–43, 44, 46, 49, 51, 52–53, 54–55, 56–57, 58–59, 60–61, 63–64, 65–66, 67–68, 69–70, 71–72, 73–75, 76–77, 79, 80–81, 83, 84–85, 86–87, 88–89, 90–91, 92–93, 94–95, 96–97, 98–99, 100–101, 102–103, 105	2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53

La escritura, Grado 5

Expectativa estudiantil	Desglose	Páginas del estudiante	Páginas del maestro
(2) Desarrollar y apoyar las destrezas fundamentales del lenguaje: escuchar, hablar, leer, escribir y pensar—inicio de la lectura y la escritura—. El estudiante desarrolla conocimiento de la estructura de las palabras a través de la conciencia fonológica, los conceptos impresos, la fonética y la morfología para comunicar, decodificar y deletrear. Se espera que el estudiante:			
(C) escriba legiblemente en letra cursiva.	(i) escriba legiblemente en letra cursiva.	3, 5, 8, 9–10, 11–13, 14–15, 16–17, 18, 20–21, 22–23, 24–25, 27–28, 29–30, 31, 34–35, 36–37, 39, 40–42, 43–44, 45–46, 47–48, 49–50, 52–53, 54–55, 56–57, 58–60, 61–62, 63, 66, 67–68, 70, 73–74, 75–76, 77–78, 79–80, 81–82, 83–84, 85–86, 87–88, 90	2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46

ZANER-BLOSER

PROUD TO SUPPORT TEXAS TEACHERS AND STUDENTS

As part of the Highlights Family of Companies, our mission is to help children become their best selves—creative, curious, caring, and confident.

At Zaner-Bloser, that means supporting teachers with high-quality, engaging materials. Let us help you spark excitement among your students and nurture successful, joyful learners.



Ask how our programs meet the needs of all students:
English, Spanish, and dual-language speakers.

ZB Zaner-Bloser

A Highlights Company

800.421.3018 | zaner-bloser.com



11915

2.18